

三明学院党政办公室文件

明院办发〔2022〕3号

三明学院党政办公室关于印发三明学院师范生 教育教学能力考核办法（试行）的通知

各部门、各单位：

《三明学院师范生教育教学能力考核办法（试行）》已经院长办公会研究通过，现印发给你们，请认真组织实施。

三明学院党政办公室

2022年3月15日

三明学院师范生教育教学能力考核办法(试行)

根据教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》(教师函〔2020〕5号)《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》(教师函〔2022〕1号)文件精神,按照教育部《师范生教师职业能力标准》(2021版)要求,结合我校师范生人才培养实际情况,特制订本办法。

一、目标任务

聚焦“做优师范”目标,规范师范类专业建设,建立师范生教育教学能力考核制度,提升师范生教育教学能力水平,提高师范类专业人才培养质量,促进师范生就业,让真正适教、乐教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军,努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

二、考核机构

1. 学校成立师范生教育教学能力考核领导小组,组长由校长担任,常务副组长为分管副校长。成员为教务处、师范学部和师范生培养学院的主要负责人组成。主要职责是制定考核办法,负责审定考核工作方案,领导组织考核工作,签发《师范生教师职业能力证书》等。考核领导小组下设办公室,挂靠师范学部,由教务处、师范学部等相关负责人员及工作人员组成。

2. 各师范生培养学院成立师范生教育教学能力考核工作小组,主要负责培养过程性考核,教师职业能力测试等具体工作的实施。

三、考核对象和考核时间

1. 考核对象

申请免试认定中小学教师资格的本校 2022 届及以后毕业的师范生（违约公费师范生不予考核认定）。

免试是指免国家统一的中小学（含幼儿园，下同）教师资格考试，申请参加学校组织的师范生教育教学能力考核。根据自愿原则，师范生也可不申请参加学校教育教学能力考核，自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

2. 考核时间

考核原则上一年一次，一般安排在 4 月，仅限应届毕业的师范生参加。

四、考核可申请的任教学段及学科

根据所学专业的人才培养目标，师范生可申请免试认定教师资格的教育教学能力考核任教学段和任教学科（见附件 1）。师范生申请规定的任教学段和任教学科外的教师资格，需自行参加国家中小学教师资格考试。

五、考核方式及内容

师范生教育教学能力考核包括培养过程性考核和师范生教师职业能力测试。

（一）培养过程性考核

重点考核师范生思想品德及师德素养、教师教育课程学业成绩、教育实习实践和专业能力及技能培训四项内容，各项考核均合格，方可认定为培养过程性考核合格。考核由师范生培养学院

具体组织实施。

1. **思想品德及师德素养。**坚持师德为先，促进师范生践行师德规范，涵养教育情怀。全面考核思想品德及师德素养，师德考核实行一票否决制，主要以教育实习中的师德表现为依据。

2. **教师教育课程学业成绩。**以实践为导向，优化教师教育课程体系，加强教师教育课程建设。全面考核教师教育课程学习情况，人才培养方案中须设有教师教育课程，确保修读完成培养方案规定的教师教育课程，并全部通过考试或考核，达到教师教育课程标准要求。

3. **教育实习实践。**加强实践教学，构建全方位教育实践内容体系，促进教育见习、教育实习、教育研习有机贯通。全面考核教育实习实践情况，确保教育实习时间累计不少于一学期。

4. **专业能力及技能培训。**坚持能力为重，开发教师专业能力系列课程，加强教学基本功及教学技能训练，提升教师专业能力。全面考核专业能力及技能培训情况，确保达到师范生教师职业能力标准。

（二）师范生教师职业能力测试

教师职业能力测试是根据教育部师范生教师职业能力标准要求、国家中小学教师资格考试标准和大纲，由学校统一组织的测试。测试分笔试与面试，笔试和面试考核结果合格，方为教师职业能力测试合格。

1. **报名。**师范类专业毕业生自愿报名中小学教师资格免试认定的任教学段和任教学科。报名由考核领导小组办公室发文通知，

师范生培养学院负责组织报名及报名资格审核工作。

2. 笔试。（1）笔试根据国家教师资格考试标准和大纲，科目为《教师职业能力综合测试》一科，包含教师职业能力综合素质、教育知识和能力、学科知识和教学能力等，重点考查教育理论和学科知识在教学实施中的应用能力。笔试时间 150 分钟，总分为 150 分，其中教育学（含师德和班级管理）50 分、心理学 30 分、学科专业知识 70 分，总分 90 分及以上合格，分类确定任教学段笔试科目（见附件 2）。笔试由学校统一组织命题及实施，师范生培养学院共同参与。命题专家应包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等。

（2）对于已经参加了国家中小学教师资格考试笔试并且所有笔试科目均取得合格成绩的师范生，如其参加的笔试学段和科目与所学专业培养目标、申请免试认定的任教学段和任教学科一致，可视为教师职业能力测试笔试合格。

3. 面试。面试根据国家教师资格考试标准和大纲，主要考核学生教育教学实践能力，分类确定任教学段面试科目（见附件 2）。面试采用教学片断试讲、答辩的方式考核：师范生现场抽取与申请免试认定的任教学段和任教学科一致的教学片断题目进行试讲、答辩，时间控制在 10 分钟内，其中试讲时间控制在 8 分钟内、答辩控制在 2 分钟内；面试总分 100 分，60 分及以上合格。面试考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。面试可结合教育实习实践环节一并考核。师范生培养学院负责相关学科面试的组织实施。面试考官应包含校内外教师教育专家、一线中

小学教师和校长等。

六、证书颁发及使用

培养过程性考核和教师职业能力测试全部合格，方为师范生教育教学能力考核合格。考核通过后，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。

1. 《师范生教师职业能力证书》有效期3年，内容包括思想品德及师德情况、任教学段和任教科目、有效期起止时间等。

2. 《师范生教师职业能力证书》是师范生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。

3. 师范生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。

4. 《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

5. 取得《师范生教师职业能力证书》的师范生，凭身份证明、学历证书、《师范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明等材料申请认定相应的教师资格，认定程序不变。

七、工作要求

1. 加大投入，加强管理。要加大投入，整合资源，不断提高人才培养质量。相关人才培养学院要加强师范类专业建设，严格按照国家中小学教师资格考试标准、师范生教师职业能力标准开

展教育教学活动和教育教学能力考核工作，做好师范生免试认定中小学教师资格有关工作。

2. 严格考核，严肃追责。相关职能部门、师范生培养学院要严格按照要求做好师范生教育教学能力考核工作。对随意扩大免试认定范围，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，或在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的，追究相关人员责任，依法依规给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

3. 准确维护，及时上报。相关职能部门要及时将师范生教育教学能力考核办法报福建省教育厅备案；在高等教育学籍学历信息管理平台，及时准确维护师范生信息；及时将获得《师范生教师职业能力证书》的师范生信息上报福建省教育厅，协助做好教师资格认定工作。

4. 归整材料，妥善保存。考核工作结束，相关职能单位、师范生培养学院要及时整理考核过程形成的试卷、成绩表等相关材料，妥善保管存档。

八、附则

1. 考核工作领导小组可根据实际情况调整教师职业能力测试时间、成绩比例等。本考核办法由考核工作领导小组办公室负责解释。

2. 本考核办法自印发之日起实施。

附件：1. 师范生免试认定中小学教师资格对应任教学科（试

行)

2. 师范生教师职业能力测试笔试和面试科目

三明学院党政办公室

2022年3月15日

附件 1

师范生免试认定中小学教师资格对应任教学科（试行）

一级学科	二级学科（专业领域）	培养目标	任教学段	建议任教学科
0451 教育	学前教育	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
	小学教育	小学教师	小学	语文/数学
	学科教学（语文）	初级中学教师	初级中学	语文
	学科教学（数学）			数学
	学科教学（物理）			物理
	学科教学（化学）			化学
	学科教学（英语）			英语
	学科教学（音乐）			音乐
	学科教学（体育）			体育与健康
	学科教学（美术）			美术
	学科教学（思政）			思想政治

注：参加免试认定学科以上级通知为准

附件 2

师范生教师职业能力测试笔试和面试科目

申请任教学段	笔试科目	面试科目
幼儿园	教师职业能力综合测试(幼儿园)	不分学科面试
小学	教师职业能力综合测试(小学)	根据所报任教学科面试
初级中学	教师职业能力综合测试(初级中学**学科)	根据所报任教学科面试

